



وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
دانشگاه علوم توانبخشی و سلامت اجتماعی

سند برنامه راهبردی

مرکز تحقیقات مدیریت رفاه اجتماعی

۱۳۹۹-۱۴۰۴

❖ ماموریت

دستیابی به جایگاه مطلوب در مناسبات ملی و منطقه ای یکی از اولویت های موضوعی در سند چشم انداز جمهوری اسلامی و سیاست های کلی کشور برای رشد و توسعه علمی و تحقیقاتی است. به منظور دستیابی به این هدف و با عنایت به اهمیت تدوین سیاست های علمی مبتنی بر تحقیقات و پژوهش های علمی، مرکز تحقیقات مدیریت رفاه اجتماعی به عنوان اولین نهاد تحقیقاتی در حوزه ی رفاه و سلامت اجتماعی در کشور، بر اساس اصل ماموریت گرایي در انجام و توسعه تحقیقات بنیادی و کاربردی و مشارکت در سیاست گذاری در حوزه ی رفاه و سلامت اجتماعی ایفای نقش نماید

❖ چشم انداز ۵ ساله

مرکز تحقیقات مدیریت رفاه اجتماعی براساس اسناد بالادستی سیاست ها و برنامه های کلان کشوری، در پرتو اجرای برنامه راهبردی پیش رو در نظر دارد تا پایان سال ۱۴۰۳ به مرجعیت علمی در حوزه ی رفاه و سلامت اجتماعی بویژه در گروه های نابرخوردار و کودکان و در زمینه ی آسیبهای اجتماعی تبدیل شود و نیز به عنوان مرجع تصمیم سازی در زمینه سیاستگذاریها و برنامه های مرتبط با رفاه و سلامت و آسیبهای اجتماعی در سطح کشور شناخته شود.



❖ اهداف کلان

- گسترش تحقیقات بنیادی و کاربردی در حوزه رفاه و سلامت اجتماعی بویژه در گروه های نابرخوردار و کودکان و در زمینه ی آسیبهای اجتماعی و ارتقا تولید دانش در این زمینه
- افزایش دسترسی و بکارگیری نتایج تحقیقات در سیاستگذاری و برنامه ریزی حوزه رفاه و سلامت اجتماعی و آسیبهای اجتماعی
- توسعه نیروی انسانی محقق در حوزه ی رفاه و سلامت اجتماعی و آسیبهای اجتماعی

❖ ارزشها

- رعایت ارزش های علمی و اخلاقی در تحقیقات و پاسداشت کرامت انسانی به عنوان سرمایه ی اصلی مرکز
- تعهد به همکاری و همدلی مجموعه ی نیروی انسانی
- تمرکز بر نیازها و اولویت های تحقیقی کشور در حوزه رفاه و سلامت اجتماعی بویژه در گروه های نابرخوردار و کودکان و در زمینه ی آسیبهای اجتماعی
- عدالت محوری در رویکرد مطالعاتی و در دسترسی به خدمات مرکز
- دانش محوری در تمامی تصمیم گیری ها و فعالیت ها

❖ تحلیل وضعیت درونی

نقاط ضعف

- کمبود نیروی انسانی متخصص (هیئت علمی و پژوهشگر) در برخی حوزه های فعالیت ها مثل حقوق و اقتصاد
- بازنشستگی یا قطع همکاری استادان و پیشکسوتان و افراد اعتبار بخش مرکز
- نداشتن دانشجوی پژوهشی [PhD by Research, MPH]
- محدودیت مهارت های اعضای مرکز (تدوین خلاصه های سیاستی؛ پژوهشهای اجتماع محور)
- نداشتن یک فیلد تحقیقاتی برای تولید داده و طراحی برنامه های پژوهشی
- محدودیت اعتبارات پژوهشی مرکز
- کمبود تحقیقات بنیادی و کاربردی در زمینه سلامت و رفاه اجتماعی
- کمبود برخی تجهیزات آموزشی و کمک آموزشی (پروژکتور، پرینتر)
- به روز نبودن فرایندهای اطلاع رسانی و ارتباطات مجازی و شبکه ای
- نداشتن آرشیوی از طرح های انجام شده
- ضعف در اطلاع رسانی و دسترسی ذینفعان به نتایج تحقیقات
- نمایه نشدن فصلنامه رفاه اجتماعی
- کمبود جلسات جمعی و تصمیم گیری ها و همفکری گروهی
- فضای فیزیکی ناکافی
- نبود ساختار عملیاتی-اجرایی
- کندبودن فرایندهای اجرایی



نقاط قوت

- اولین مرکز تحقیقاتی مصوب در حوزه رفاه اجتماعی در وزارت بهداشت
- انجام فعالیتهای پژوهشی و آموزشی در حوزه رفاه و سلامت اجتماعی از سال ۱۳۷۹ تا کنون
- وجود سامانه الکترونیکی (وبسایت مرکز، سامانه پژوهان، اتوماسیون) روزآمد و امکان دسترسی به برنامه ها و فعالیت های مرکز
- عضویت پژوهشگرانی با گرایش های روانشناسی، بهداشت روان، روانپزشکی، جامعه شناسی، برنامه ریزی اجتماعی، پزشکی اجتماعی، عوامل اجتماعی سلامت، مددکاری اجتماعی، مدیریت رفاه اجتماعی
- انتشار منظم بیست ساله فصلنامه رفاه اجتماعی از سال ۱۳۸۰ تا کنون
- نمایه بودن فصلنامه رفاه اجتماعی در دو نمایه نامه و وجود امکانات بالقوه برای نمایه شدن در نمایه های بین المللی
- انجام تحقیقات بنیادی و کاربردی در حوزه برنامه ریزی و سیاستگذاری رفاه و سلامت اجتماعی
- انگیزه و علاقه مندی و همدلی اعضا مرکز
- اضافه شدن نیروهای جدید و جوان به مرکز
- تعاملات و همکاری های بین رشته ای درون دانشگاه و با خارج از دانشگاه [پژوهشهای سفارش محور؛ پروژه های مشترک با سایر مراکز؛ عضویت هیات علمی سایر مراکز؛ ارتباط با پژوهشگران و دانشجویان سایر رشته ها]
- وجود کمیته های تخصصی (چهار کمیته رفاه کودک، سرمایه اجتماعی، ارزیابی سریع و پاسخ و آموزش در پژوهش)
- تخصصی شدن و انباشت پژوهشها
- تقویت ارتباط با سازمانهای جامعه ی مدنی
- رشد مستمر نمرات ارزشیابی مرکز در ۵ سال اخیر و انتخاب به عنوان مرکز برتر در سال ۱۳۹۹
- سرمایه و سابقه ی پژوهشی و شناخته شدن اعضای مرکز در حوزه ی ماموریت
- ترکیب افراد تازه وارد و باسابقه و تنوع رشته ها و تجارب
- همکاری و ارتباط با گروه آموزشی مددکاری و گروه آموزشی رفاه اجتماعی

❖ تحلیل وضعیت بیرونی

تهدیدها

- وجود دیدگاههای غیرعلمی و غیرکارشناسی، سهل انگاری و پرداخت غیرتخصصی و غیر مبتنی برشواهد به مشکلات و مسائل اجتماعی در کشور
- نوسان و ناپیوستگی در نظام سیاستگذاری و برنامه ریزی ها و ساختارهای حوزه ی رفاه و سلامت اجتماعی
- ضعف نظام تعیین و تخصیص و مدیریت بودجه های پژوهشی و کمبود سقف بودجه های پژوهشی در کشور
- ضعف همکاری های بین بخشی
- کمبود نیروهای متخصص مرتبط با رفاه اجتماعی در وزارت بهداشت و دانشگاه
- وضعیت نامطلوب دسترسی به زیرساختهای اینترنت (کندی سرعت اینترنت)
- دسترسی ناکافی به منابع اطلاعاتی الکترونیکی



- ضعف در بکارگیری نتایج تحقیقات
- وجود گروه های مشابه یا همپوشان به لحاظ موضوع و مأموریت اجتماعی در دانشگاه و مشخص نبودن مرزهای فعالیتهای
- نگاه امنیتی به موضوعات اجتماعی دستور کار مرکز و تعاملات مرکز با افراد، پژوهشگران، سازمانهای داخلی و خارجی
- ساز و کار پرداختهای مالی درون و بیرون دانشگاهی به گزینش ها و پژوهش ها
- مفهوم سلامت اجتماعی در دوران جنینی است و ریشه ها و ساختارهای لازم برای شکل نگرفته
- وضعیت و شرایط پیش رو در حوزه ی آسیبهای اجتماعی و رفاه و سلامت اجتماعی ممکن است باعث اغتشاش و تحریف بیشتر در مفهوم شود
- برداشته شدن عبارت رفاه اجتماعی از عنوان دانشگاه
- ابهامات سامانه ی پژوهان و دشواری فعالیت در آن
- مشارکت ندادن متخصصین حوزه ی سلامت و رفاه اجتماعی در مدیریت دانشگاه
- تضعیف فعالیتهای مرکز بویژه در تعاملات درونی اعضا و مشکلات فاصله طولانی در انتشار داده ها و نشستها

فرصت ها

- تاکید بر سلامت اجتماعی در برنامه راهبردی معاونت تحقیقات و سیاست های دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی
- تاکید بر برنامه های نظام جامع رفاه و تامین اجتماعی و سایر مقررات مرتبط با رفاه و سلامت اجتماعی در اسناد بالادستی شامل قانون اساسی، سند چشم انداز و برنامه های توسعه کشور
- روابط پویای اعضای مرکز با نهادها و موسسات داخل و خارج از دانشگاه اعم از ملی و فراملی
- رویکرد فعال نظری و عملی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی به موضوع رفاه و سلامت اجتماعی
- تنوع و گستردگی نهادها و موسسات مرتبط به فعالیت های مرکز در کشور
- همکاری با بخشهای مرتبط در وزارت کار تعاون و رفاه اجتماعی و موسسات وابسته از جمله موسسه ی عالی پژوهش تامین اجتماعی
- تهیه قانون نظام جامع رفاه و تامین اجتماعی واسناد مربوط به آسیبهای اجتماعی که به تصویب وزارت رفاه و شورای اجتماعی کشور رسیده است
- ذکر شدن عبارت سلامت اجتماعی در عنوان دانشگاه
- وجود رشته های متنوع و مرتبط با مأموریت مرکز در دانشگاه
- ایجاد فضاهای جدید ارتباطی مجازی در دوران اپیدمی

ردیف	عنوان هدف	مسئول اصلی
G1	داشتن پژوهشگران توانمند	مدیر مرکز

استراتژی: پایدارسازی پژوهشگران موجود

G101 - تثبیت نیروی انسانی مرکز

ردیف	عنوان فعالیت	مسئول اجرا	زمان اجرا	شاخص برونداد
G101A1	درخواست تثبیت وضعیت یا جذب اعضای فعلی مرکز	مدیر مرکز (دکتر وامقی)	۱۳۹۹-۱۴۰۳	تثبیت ۳ عضو در طول دوره ی برنامه



استراتژی: توسعه ی نیروی انسانی پژوهشی
G102 - افزایش رشته ها و جذب و جلب مشارکت پژوهشگران

ردیف	عنوان فعالیت	مسئول اجرا	زمان اجرا	شاخص برون داد
G102A1	درخواست جذب عضو هیات علمی در حوزه های مورد نیاز مرکز (اقتصاد، حقوق، اپیدمیولوژی، مددکاری اجتماعی، عوامل اجتماعی موثر بر سلامت، سلامت و رفاه اجتماعی، جامعه شناسی)	مدیر مرکز (دکتر وامقی)	۱۴۰۰-۱۴۰۱	جذب ۳ نفر در طول دوره ی برنامه
G102A2	درخواست جذب نیروی ضریب کا	مدیر مرکز (دکتر وامقی)	۱۳۹۹-۱۴۰۳	جذب ۳ نفر در طول دوره ی برنامه
G102A3	جذب نیروی پاره وقت از سایر مراکز پژوهشی و گروه های آموزشی دانشگاه	مدیر مرکز (دکتر وامقی)	۱۴۰۰-۱۴۰۱	جذب 2 نفر در طول دوره ی برنامه
G102A4	ایجاد رشته های جدید پژوهشی یا درخواست برگزاری رشته های پژوهشی مصوب مرتبط در مقاطع MPH و PhD پژوهشی	دکتر قائدامینی [دکتر سجادی دکتر محمدخانی]	۱۳۹۹-۱۴۰۳	ایجاد و راه اندازی یک دوره جدید؛ درخواست برگزاری یک رشته ی مصوب موجود
G102A5	جلب همکاری دانشجویان دکتری رشته های مرتبط در کمیته های تخصصی مرکز	مسئول کمیته ها	۱۳۹۹-۱۴۰۳	جذب ۱۰ دانشجو

استراتژی: ظرفیت سازی و توسعه ی ظرفیت پژوهشگران موجود
G103 - آموزش نیروی انسانی

ردیف	عنوان فعالیت	مسئول اجرا	زمان اجرا	شاخص برون داد
G103A1	برنامه ریزی برای برگزاری کارگاههایی برای توسعه ی توانمندی اعضای هیات علمی	دکتر قائد امینی	۱۴۰۰-۱۴۰۳	سالانه یک دوره، معادل ۴ دوره در طول برنامه



			مرکز در موضوعات مختلف از جمله تدوین خلاصه های سیاستی؛ پژوهشهای اجتماع محور (ترجیحا همزمان با طرح های پژوهشی)	
--	--	--	--	--

ردیف	عنوان هدف	مسئول اصلی
G2	داشتن پژوهش های کاربردی و ارتباطات علمی قوی و انتقال دانش موثر	معاون پژوهشی مرکز

🚩 استراتژی: توسعه تولید، نشر و انتقال دانش

G201: انجام طرح ها و پایان نامه ها و انتشار نتایج بر اساس اولویت های مرکز

ردیف	عنوان فعالیت	مسئول اجرا	زمان اجرا	شاخص برونداد
G201A1	تولید دانش در راستای اولویتهای مرکز	خانم غفاری کارشناس مرکز و دکتر حسین زاده (مسئول تشکیل تیم استخراج مقاله از طرح ها و پژوهشهای مرکز)	۱۴۰۰-۱۴۰۳	سالانه ۲ مقاله ایندکس شده نوع ۳و۲ و یک مقاله همایش به ازای هر عضو هیات علمی و یک مقاله ایندکس نوع اول و مشارکت در تدوین یک کتاب در طول چهار سال برای هر عضو هیات علمی مرکز
G201A2	برنامه ریزی، درخواست و اقدام برای ایجاد فیلد پژوهش اجتماع محور برای مرکز	دکتر علیپور و دکتر فروزان	۱۴۰۰-۱۴۰۲	یک فیلد پژوهشی اجتماع محور
G201A3	سازماندهی پژوهشهای مرکز بر اساس حمایت از پایان نامه ها و طرحهای پژوهشی بامشارکت دانشجویان	اعضای هیات علمی مرکز	۱۴۰۰-۱۴۰۳	داشتن دو طرح با مشارکت دانشجویان و مشاوره/راهنمایی ۲ دانشجو برای هر عضو هیات علمی مرکز در طول دوره ی برنامه



استراتژی: توسعه ی ارتباطات علمی

G202 - افزایش مشارکت علمی با نهادهای دولتی، مدنی و بین المللی

ردیف	عنوان فعالیت	مسئول اجرا	زمان اجرا	شاخص برونداد
G202A1	شناسایی و معرفی امکانهای اجرای پروژه های تحقیقاتی مشترک با مراکز علمی و سیاستگذاری مرتبط در راستای اولویتهای پژوهشی مرکز	دکتر وامقی-دکتر محمودی	۱۴۰۰-۱۴۰۳	جلسات سالانه ی معرفی فرصتها(هرسال حداقل یک جلسه)، عقد تفاهم نامه یا هرگونه زمینه سازی همکاری مشترک با مراکز علمی و سیاستگذاری
G202A2	شناسایی و معرفی امکانهای ایجاد و گسترش همکاری بین المللی	دکتر تکلفی	۱۴۰۰-۱۴۰۳	جلسات سالانه ی معرفی امکانهها (هرسال حداقل یک جلسه)، عقد تفاهم نامه یا هرگونه زمینه سازی همکاری بین المللی مشترک با مراکز علمی و سیاستگذاری
G202A3	برنامه ریزی و اجرای برنامه های ترجمان دانش در قالب گزارشهای درون گروهی، ژورنال کلاب، سخنرانی ها، نشستهای علمی، سمینارهای یک روزه، پیشنهاد پنل به همایش های مرتبط، برگزاری همایش دوسالانه و دیگر قالبهای انتقال دانش در زمینه ی تخصصهای مرتبط با مرکز به منظور کسب مرجعیت در حوزه های سلامت اجتماعی و آسیبهای اجتماعی	دکتر رفیعی- دکتر علیپور	۱۴۰۰-۱۴۰۳	حداقل ۲ گزارش درون گروهی، ۲ ژورنال کلاب، ۲ سخنرانی، ۱ نشست علمی، در سال . ۲سمینارهای یک روزه، ۲پیشنهاد پنل به همایش های مرتبط، ۱ همایش دوسالانه در طول دوره
G202A4	ایجاد و گسترش ارتباطات علمی ترویجی سازمانهای جامعه ی	دکتر روشنفکر	۱۴۰۰-۱۴۰۳	ارتباط با حداقل یک سازمان جامعه ی مدنی در هر سال



			مدنی در راستای اولویت های پژوهشی مرکز	
G202A5	افزایش مخاطبان فصلنامه ی رفاه براساس روشهای به روز و تکنولوژی های ارتباطی و شبکه های اجتماعی	دکتر رفیعی و دکتر محمدی	۱۴۰۰-۱۴۰۳	افزایش ۲۵٪ مخاطبان فصلنامه در طول دوره

ردیف	عنوان هدف	مسئول اصلی
G3	داشتن مرکزی با ساختار، برنامه و زیرساخت قوی	مدیر مرکز

✚ استراتژی: ارتقای ساختار مدیریتی-اجرایی مرکز

G301 - بهبود عملکرد سازمانی

ردیف	عنوان فعالیت	مسئول اجرا	زمان اجرا	شاخص برونداد
G301A1	تدوین ساختار اجرایی و عملیاتی برای مرکز	مدیر مرکز (دکتر وامقی)	۱۳۹۹-۱۴۰۰	سند مربوطه
G301A2	تدوین برنامه ی جلسات منظم مرکز	مدیر مرکز (دکتر وامقی)	۱۳۹۹-۱۴۰۰	سند مربوطه
G301A3	درخواست جذب کارشناس	مدیر مرکز (دکتر وامقی)	۱۳۹۹-۱۴۰۰	جذب ۱ نفر
G301A4	پایش و ارزشیابی برنامه راهبردی	دکتر روشنفکر	۱۳۹۹-۱۴۰۳	برگزاری جلسات پایش سالانه و گزارش نهایی پایش برنامه در پایان دوره

✚ استراتژی: توسعه ی زیرساخت مرکز

G302 - افزایش فضای فیزیکی، تجهیزات و فیلدهای پژوهشی

ردیف	عنوان فعالیت	مسئول اجرا	زمان اجرا	شاخص برونداد
G302A1	درخواست توسعه ی فضای فیزیکی مرکز	مدیر مرکز (دکتر وامقی)	۱۴۰۰-۱۴۰۱	مستندات درخواست و پیگیری در سال اول و میزان فضای اختصاص یافته تا پایان برنامه



G302A2	تسهیل استفاده از تجهیزات و امکانات دانشگاه	مدیر مرکز (دکتر وامقی)	۱۴۰۰-۱۴۰۳	مستندات بهره برداری
G302A3	برنامه ریزی برای توسعه ی همکاری مشترک با گروه ها یا سازمانهایی که فیلد پژوهشی دارند از جمله در مراکز درمانی و خدماتی دانشگاه	دکتر محقق کمال و دکتر حسین زاده	۱۴۰۰-۱۴۰۳	مستندات درخواست همکاری با رجیستری ها؛ گروه مددکاری، مرکز اسما، کلینیک اخوان و...

استراتژی: ارتقای منابع مالی مرکز

G303 - افزایش جذب اعتبارات

ردیف	عنوان فعالیت	مسئول اجرا	زمان اجرا	شاخص پرونداد
G303A1	جذب گرنت توسط اعضای مرکز	مدیر مرکز و معاون پژوهشی مرکز	۱۴۰۰-۱۴۰۳	جذب سالانه ۲ گرنت